

Тезисы к докладу главного внештатного специалиста по детской психиатрии
Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга
на заседании ГКЭК 07.12.2023.

Гречаный С.В.

Организация специализированной психиатрической помощи детскому населению (Проблемы объективной диагностики психических расстройств у детей в раннем и дошкольном возрасте, вопросы преемственности между психиатрическими учреждениями детской и взрослой сети)

Психические расстройства и расстройства поведения являются одной из наиболее актуальных проблем медицинской науки и здравоохранения, так как имеют широкое распространение, дают высокую инвалидизацию заболевших, а следовательно приводят к большому экономическому ущербу, могут изменять отношение человека к жизни, самому себе и обществу, а также отношение общества к человеку. Психические расстройства и расстройства поведения играют важную роль в инвалидизации населения, особенно детей.

В психиатрической литературе большое место традиционно отводится описанию психических расстройств, дебют которых чаще всего приходится на ранний детский возраст.

Существуют объективные трудности психопатологического обследования в раннем возрасте в связи с отсутствием фразовой речи и организованного целенаправленного поведения, несовершенство механизмов регуляции внимания, несформированность эталонов общения и поведения, зачатки высших эмоций, зависимость поведения ребенка от детско-материнских отношений и др. Ограниченность анамнестических сведений, поскольку любая информация, полученная от родителей, искажается либо гипо-, либо гипернозогнозическими установками родственников, определяемыми детско-материнскими отношениями и др. сложности.

Для объективной диагностики в работе используются: ситуационное клиническое наблюдение с контекстуальным анализом, решаются психообразовательные задачи, описание психического статуса, интерпретация двигательной активности, анализ игровой деятельности.

Организация специализированной психиатрической помощи детскому населению связана с рядом проблем:

- психиатрический осмотр ребенка раннего возраста не может быть основан только на сведениях, исходящих от родителей, он должен включать непосредственное наблюдение за ребенком;
- проект нового приказа включает недостаточное количество времени для реализации основных профессиональных компетенций врача-психиатра (согласно ФГОСу) и трудовых функций – а, именно, психопатологическому обследованию (беседе и наблюдению);
- существующие нормативы ставят под сомнения диагностическую работу с детьми раннего возраста.